

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Автошкола АЛАН АВТО»

Н.И. Степанов

« 25 » февраля 2014 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по программе

ВОДИТЕЛЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «В»

Казань-2014

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Целевой установкой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» является подготовка водителя, изучившего основы законодательства в сфере дорожного движения, психофизиологические основы деятельности водителя, основы управления транспортными средствами, первую помощь при дорожно-транспортном происшествии, устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления, организацию и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом и умеющего грамотно эксплуатировать транспортное средство.

Предметом профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» являются основы законодательства в сфере дорожного движения, психофизиологические основы деятельности водителя, основы управления транспортными средствами, первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления, основы управления транспортными средствами категории «В», вождение транспортных средств категории «В», организацию и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, организацию и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Задачи обучения по дисциплине:

подготовить обучаемых к творческой профессиональной деятельности по специальности;

дать обучаемым комплекс теоретических знаний и практических навыков по основам устройства и эксплуатации легкового автомобиля;

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном

движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УКАЗАНИЯ.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется в журнале учета занятий, его ведение возлагается на преподавателя. Учет обучения вождению ведется в индивидуальных картах учета обучения вождению. По окончании обучения учебная документация группы (журнал учета занятий, расписания занятий, индивидуальные книжки учета обучения вождению автотранспортных средств) хранятся в учебной организации в течение трех лет.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени инструктором практического вождения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению. При этом инструктор практического вождения может обучать одновременно только одного обучаемого. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению инструктор практического вождения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории.

Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД.

На обучение вождению отводится 50 астрономических часов на каждого обучаемого. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства.

Каждое задание программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разрабатываются организацией, осуществляющей подготовку водителей, и утверждаются ее руководителем.

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» проводится зачет.

По предмету «Первая помощь» проводится экзамен

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Для проведения итоговой аттестации назначается экзаменационная комиссия в составе председателя и не менее двух членов.

Основными видами аттестационных испытаний являются: комплексный экзамен и практический экзамен по управлению транспортным средством.

Комплексный экзамен проводится по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортными средствами».

Экзамен и зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе данной Программы, и утвержденных руководителем этой организации или на компьютерах с использованием соответствующих программ для приема экзамена по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В».

На прием экзамена отводится 2 академических часа. При проведении экзаменов с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен уменьшается до фактически затраченного.

Практический экзамен по управлению транспортным средством проводится в два этапа. Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме, второй этап – на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической коробкой переключения передач в свидетельстве о прохождении обучения делается соответствующая запись.

Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД после сдачи квалификационных экзаменов.

3. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

Для достижения высокого качества подготовки водителей, определяемого глубиной приобретенных знаний и навыков в соответствии с квалификационными требованиями, преподавателям и инструкторам практического вождения необходимо рационально сочетать групповые, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Для повышения у обучающихся мотивации или стимула к обучению, пониманию ими ответственности за сознательные или несознательные ошибки (поступки) при пользовании автотранспортными средствами, преподаватели и инструктора практического вождения должны постоянно вносить в методику те приемы, которые бы позволили акцентировать внимание на факторе личного участия водителя в общей системе дорожного движения.

На статистических данных и конкретных примерах раскрыть причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и их последствия.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются групповые и практические занятия.

Основы законодательства в сфере дорожного движения изучаются на групповых, практических занятиях и во время обучения вождению на учебных автомобилях при движении по учебным дорожным маршрутам.

Целями этих занятий является:

- приобретение необходимых знаний и навыков, обеспечивающих понимание обучающимися операторских функций по управлению автомобилем, правильных и сознательных действий при управлении автомобилем в различных дорожно-транспортных условиях и ситуациях;
- выработка у обучающихся навыка правильного прогнозирования развития локальной дорожно-транспортной обстановки и в короткие сроки принимать оптимальное решение, с целью недопущения дорожно-транспортных происшествий.

На групповых и практических занятиях применяется ситуационный метод решения задач.

Для качественного усвоения учебного материала необходимо широко применять технические средства обучения.

В результате изучения основ законодательства в сфере дорожного движения обучающиеся должны быть подготовлены к самостоятельному и пунктуальному их выполнению при управлении автомобилем, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам. Последовательность изучения должна обеспечить упреждающее понимание обучающимися Правил дорожного движения, которые необходимо знать при отработке соответствующих упражнений по вождению автомобиля по дорогам.

Групповые и практические занятия проводятся преподавателем. При проведении всех форм занятий необходимо развивать у обучающихся способность прогнозировать развитие дорожно-транспортной обстановки, в короткие сроки принимать наиболее оптимальные решения. Для выработки этих качеств надо решать ситуационные задачи, широко используя компьютерную графику, кино, видеоматериалы, добиваясь принятия решения обучающимися с минимальной затратой времени. На основе принятых обучающимися решений проводить анализ возможного развития дорожно-транспортной обстановки и ее последствий.

Для выработки умений и навыков по выполнению Правил дорожного движения при вождении автомобиля в сложной дорожно-транспортной обстановке преподавателю необходимо совместно с инструкторами вождения разрабатывать ситуационные задачи к упражнениям для практических тренировок обучающихся во время вождения автомобиля. Систематически получать информацию от инструкторов по выполнению обучающимися Правил дорожного движения и решению ситуационных задач при вождении автомобиля.

На основе информации проводить разборы и дополнительное изучение слабо усвоенных вопросов.

При проведении занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств главное внимание обучаемых необходимо обращать на приобретение ими знаний и умений понимания причин возникновения, обнаружения и устранения неисправностей, особенно тех, которые непосредственно влияют на безопасность дорожного движения, а также приобретение устойчивых навыков по проверке технического состояния автомобиля перед выездом, выполнять или обеспечивать выполнение работ силами специалистов по приведению транспортного средства в исправное состояние после окончания движения.

Основу методик обучения водителей составляет освоение функционального назначения и принципа действия, узла, агрегата или системы автомобиля, их устройства с использованием разрезных макетов образцов, стендов, имитирующих их работу на автомобиле (плакатах).

Содержание и технология контрольного осмотра автомобиля изучается на групповых занятиях в классе и отрабатывается на практических занятиях по вождению при подготовке автомобиля к выезду и при проведении необходимых работ после окончания занятий по вождению.

Изложение материала по устройству автомобиля проводится в следующей последовательности: название агрегата (системы, механизма, узла, прибора), назначение, расположение и крепление, устройство и работа, характерные неисправности, их признаки, причины и способы обнаружения. Объяснение устройства сопровождается показом на демонстрационных стендах, макетах, плакатах, просмотром учебных фильмов, слайдов и применением других технических средств обучения.

В результате изучения основы безопасного управления транспортным средством обучаемые должны быть подготовлены к сознательному выполнению приемов безопасного вождения автомобиля, пониманию необходимости соблюдения требований правовых основ, регулирующих отношения на автотранспорте, твердому осознанию своей роли в системе «водитель-автомобиль-дорога-среда».

Групповые занятия по разделам предмета проводятся преподавателем. При проведении занятий практиковать разбор типичных дорожно-транспортных происшествий и решение дорожно-транспортных ситуационных задач с использованием видеофильмов и фотоматериалов местных органов ГИБДД.

Оказание медицинской помощи изучаются на групповых и практических занятиях. В результате изучения первой помощи пострадавшим обучаемые должны быть, подготовлены к оказанию первой помощи пострадавшим и самопомощи при дорожно-транспортных происшествиях и травмах. Групповые и практические занятия проводятся специалистом с высшим специальным медицинским образованием.

В ходе групповых занятий обучаемые должны усвоить общие понятия о деятельности организма человека, состояниях, опасных для жизни, а также порядок оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях на дорогах и травмах.

На практических занятиях обучаемые должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах и при травмах, правилам погрузки и транспортировки их с использованием различных видов транспорта.

При изучении темы предмета преподаватели должны широко использовать наглядные пособия «плакаты, слайды, медицинские аптечки, муляжи и другое медицинское оборудование».

В результате обучения вождению обучаемые должны уметь управлять легковым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях, сознательно выполнять Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложных дорожных ситуациях и не допускать дорожно-транспортных происшествий.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени на автомобиле в объеме 50 часов (в том числе 1 час отводится на практический экзамен).

Увеличение программы от 2 до 10 ч, а в отдельных случаях и более зависит от уровня подготовки после обучения по основной программе. Темы, упражнения и время, необходимое на их доработку, определяются по показаниям контрольных занятий и внутреннего экзамена.

В целях повышений качества обучения, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучаемого, учебным планом предусматривается проведение контрольного занятия, в ходе этого занятия проверяется качество отработанных упражнений и определяется готовность обучаемого к вождению автомобиля по дорогам с малой интенсивностью движения.

Контрольное занятие на автомобиле проводятся лицами, отвечающими за реализацию учебного процесса и наиболее опытными инструкторами вождения. Обучаемые, показавшие неудовлетворительные результаты на контрольном занятии или внутреннем экзамене, по рекомендации заседания предметно-методической комиссии проходят дополнительное обучение по вождению автомобиля. Темы, упражнения и время на их отработку определяются по результатам контрольных занятий и внутреннего экзамена и согласовываются с обучаемым.

Обучение вождению автомобиля проводится инструкторами практического вождения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению, который составляется на основе опроса каждого обучаемого.

Инструктор практического вождения на занятии должен иметь: график очередности обучения вождению, план проведения занятия, при вождении по дорогам - схему учебного маршрута.

В начале занятия инструктор практического вождения объясняет порядок и последовательность выполнения задания, а также лично показывает технику выполнения. С начала выполнения упражнения обучаемым инструктор практического вождения находится в учебном автомобиле руководит его действиями. После двух-трехкратного повторения задания упражнения он может предоставить возможность обучаемому самостоятельно проводить тренировку. При необходимости инструктор практического вождения должен остановить автомобиль, провести частный разбор с указанием допущенных ошибок, повторно провести показ техники выполнения упражнения в полном объеме или по тем пунктам, где допущены ошибки.

Для отработки упражнений вождения автомобиля по дорогам с малой и большой интенсивностью движения используются маршруты вождения, согласованные с ГИБДД г. Казани.

На занятиях по вождению автомобиля на дорогах инструктор практического вождения при постановке задачи на отработку упражнения объявляет: тему и задания упражнения, цель занятия, последовательность выполнения упражнения, особенности маршрута и расстановки дорожных знаков, интенсивность движения транспорта на дороге и скоростной режим. При отработке упражнений на дорогах обучаемые несколько раз повторяют задания упражнения в пределах времени, отведенного на данное занятие. Отработка более одного упражнения в течение учебного дня не рекомендуется.

В ходе обучения вождению по дорогам инструктор практического вождения должен требовать от обучаемого точного соблюдения требований Правил дорожного движения и Основ безопасного управления транспортным средством, развивать у них умение постоянно анализировать дорожную обстановку, прогнозировать развитие дорожных ситуаций и принимать оптимальные решения по управлению автомобилем в короткие сроки.

Во время вождения, при необходимости, инструктор практического вождения может делать отдельные замечания обучаемому в движении. Грубые ошибки техники вождения, нарушения скоростного режима, Правил и Основ безопасного управления транспортным средством разбирает только после остановки автомобиля. В случае возникновения аварийной ситуации инструктор практического вождения должен вмешаться в действия обучаемого и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Для привития практических навыков в проведении контрольного осмотра перед выходом автомобиля в рейс и выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию после возвращения из рейса, обучаемые привлекаются к их проведению в дни отработки упражнений по вождению, что необходимо предусматривать в графике обучения вождению.

Индивидуальный учет проведенных занятий ведет инструктор вождения в индивидуальной книжке учета вождения, которая хранится у обучаемого и предъявляется им по прибытии на занятие. Сводный учет вождения ведется в журнале учета занятий учебной группы.

Для проведения занятий каждый преподаватель и инструктор вождения в зависимости от квалификации и стажа работы, разрабатывает план проведения занятия, который утверждается председателем предметно-методической комиссии.

При изучении дисциплины предусмотрен текущий и итоговый контроль по разделам дисциплины и итоговый контроль за весь курс обучения.

Текущий контроль проводится в ходе групповых и практических занятий.

Итоговые занятия по разделам дисциплины проводятся с целью определения готовности обучаемых к экзаменам, а также содержания консультаций и рекомендаций обучаемым при самостоятельной подготовке к экзаменам.

Итоговый контроль предусматривает итоговую аттестацию по основам законодательства в сфере дорожного движения, основам безопасного управления транспортным средством и вождению.

Предметно-методической комиссии разрешается уточнять содержание отдельных тем и количество часов и последовательность их изучения без изменения общего времени, отведенного на дисциплину.

Начальник учебной части:



С. Зинченко